

Министерство культуры Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
О.В.Прокопьева  
«29» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.07 Финансовая грамотность**

по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

*(Углубленная подготовка среднего профессионального образования)*

г. Нижнекамск  
2023

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
«Общеобразовательных, гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»  
протокол № 11 от 15.06.2023г.  
Председатель ПЦК Л. М. Плетнева

Рабочая программа учебной дисциплины по специальностям 53.02.06 Хоровое дирижирование разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.10.2014 г. (с изменениями и дополнениями от 17.05.2021 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени С. Сайдашева

Разработчик: Плетнева Л.М., преподаватель ГАПОУ «Нижекамский музыкальный колледж имени С. Сайдашева

Рецензенты: Яскевич М.Б., преподаватель ГАПОУ НМК им. С. Сайдашева  
Валитова Т.Г. председатель ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, ГБПОУ «Нижекамский нефтехимический колледж»

## **Содержание**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 «Финансовая грамотность» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.07 Финансовая грамотность

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: получение студентами комплексных знаний в области банковской системы России, фондового рынка, страхования, налогов, пенсионного накопления, приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.

Задачами курса является изучение теоретических основ и формирование практических навыков в следующих сферах:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
  - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
  - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
  - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
  - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
  - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
  - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
  - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
  - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности

налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения;
- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Учебная дисциплина способствует формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладения **личностными результатами (ЛР)**:

ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 14. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 15. Активно применяющий полученные знания на практике. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании,
- сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков,
- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция;
- расчетно-кассовые операции;

- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **96** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа;

Самостоятельной работы студента **24** часа

4 семестр – дифференцированный зачет

Занятия групповые.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
лабораторные работы	*
практические занятия	<b>7</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа	<b>4</b>
самостоятельная работа	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(4 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Обязат. и самост. учебная нагрузка	Уровень освоения	Формируемые ОК, ЛР
1	2	3	4	5
<b>1 семестр</b>				
Раздел 1. Семейная экономика. Личное финансовое планирование	<p>1. Введение в финансовую грамотность. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>2. SWOT -анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: его структура, способы составления и планирования.</p> <p>3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>4. Практическое занятие. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса.</p> <p>5. Практическое занятие. Составление личного финансового плана.</p>	5	2-3	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>1. Деньги. Виды денег. История возникновения денег.</p> <p>2. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты.</p> <p>3. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.</p> <p>4. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Плата за кредит. Выбор выгодного кредита. Уменьшение стоимости кредита.</p> <p>5. Оформление кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агенства. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> <p>6. Практическая работа №1. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении её в кредит.</p> <p>7. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</p> <p>8. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</p> <p>9. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</p> <p>10. Практическое занятие. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.</p>	10	2-3	ОК 1; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<p>Работа с интернет-ресурсами банков РФ. Анализ предложений сберегательных вкладов и кредитов.</p> <p>Изучение интернет-ресурса: <a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a> – финансовый информационный портал.</p>	6	2-3	
Контрольная работа		1		
<b>2 семестр</b>				



Раздел 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Риск и доходность. 2. Акции. 3. Облигации. 4. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. 5. Практическое занятие №2 «Рынок Форекс» 6. Обобщение и закрепление изученного материала.	<b>6</b>	<b>2-3</b>	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение интернет-ресурса: <a href="http://www.instaforex.com/ru">www.instaforex.com/ru</a> – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.	<b>2</b>		
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Страховые услуги и риски, участники договора страхования. Договор страхования. 2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц 3. Страхование имущества: как это работает. 4. Автострахование. 5. Страхование здоровья и жизни. 6. Практическое занятие «Как работает страховая компания». 7. Практическое занятие «Имущественное страхование» 8. Обобщение и закрепление изученного материала.	<b>8</b>	<b>2-3</b>	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение интернет-ресурса: <a href="http://www.o-strahovanie.ru">www.o-strahovanie.ru</a> – сайт «Всё о страховании»	<b>2</b>		
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. 2. Виды налоговых систем. 3. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. 4. Практическая работа №4 «Подача налоговой декларации» 5. Обобщение и закрепление изученного материала.	<b>5</b>	<b>2-3</b>	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение интернет-ресурса: <a href="http://www.nalog.ru/rn77">www.nalog.ru/rn77</a> – Федеральная налоговая служба (ФНС России).	<b>2</b>		
Контрольная работа		<b>1</b>		
<b>3 семестр</b>				
Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	1. Государственная пенсионная система РФ. 2. Формирование пенсии. Пенсионные фонды. 3. Формирование личного пенсионного капитала. 4. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. 5. Практическое занятие. «Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ». 6. Практическое занятие. Изучение финансовых инструментов, используемых для	<b>7</b>	<b>2-3</b>	ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12

	формирования пенсионных накоплений. 7.Обобщение и закрепление изученного материала.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение интернет-ресурса: www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации	<b>3</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы.	1.Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическими лицам. Сроки и доходность инвестиций. 2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 3.Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. 4.Диверсификация активов как способ снижения рисков. 5.Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. 6.Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.). 7.Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. 8. .Обобщение и закрепление изученного материала.	<b>8</b>	<b>2-3</b>	ОК 1; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление резюме. Речевой тренинг «Культура делового общения» Идентификация пациента: Речевые модули по идентификации госпитализированного пациента.	<b>3</b>		
Контрольная работа		<b>1</b>		
<b>4 семестр</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1.Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. 2.Роль предпринимательства. Характеристика предпринимателя. 3.Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. 4. Основные понятия бизнеса: бизнес - план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Стартап. Венчурный бизнес. 5. Как создать и не потерять собственный бизнес. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. 6.Практическое занятие. Создание собственной компании: шаг за шагом. 7.Практическое занятие. Написание бизнес-плана. 8.Практическое занятие. Создаем свою фирму. 9.Практическое занятие. Возможности и риски своего бизнеса. 10. Практическое занятие. Самоэкспертиза бизнес-плана. 11. Обобщение и закрепление изученного материала.	<b>11</b>	<b>2-3</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 12; ОК 14; ОК 15; ЛР 1;ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 12

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение интернет-ресурса: <a href="http://www.siora.ru">www.siora.ru</a> – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	1. Финансовые махинации. Правила личной финансовой безопасности. 2. Махинации с кредитами и банковскими картами. 3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. 4. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. 5. Экономические кризисы. 6. Практическая работа. Изучение отличий добросовестных инвестиционных проектов от мошеннических схем. Правила личной финансовой безопасности. 7. Практическое занятие «Финансовое мошенничество». 8. Обобщение и закрепление изученного материала.	<b>8</b>	<b>2-3</b>	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК 12; ОК 14; ОК 15; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 10; ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Изучение интернет-ресурса: <a href="http://www.fmc.hse.ru">www.fmc.hse.ru</a> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Подготовиться к дифференцированному зачету.	<b>4</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>		
	<b>Итого: аудит.:</b>	<b>72</b>		
	<b>Самост.:</b>	<b>24</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

Уровни усвоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

##### Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся студентов;

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине

Технические средства обучения:

Телевизор Эл Джи LG 47LK 530ЖК

Музыкальный центр «Панасоник»

##### Информационное обеспечение обучения

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВАКО, 2020

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО, 2020

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВАКО, 2020

##### Интернет ресурсы:

1. <https://npsfberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».

2. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

4. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

5. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».

6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.

7. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».

8. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.

9. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.

10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

11. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.

12. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

13. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.

14. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).

15. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.

16. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).

17. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».

18. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».

19. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации.

20. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».

21. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».

22. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.

23. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины) обеспечивает достижение студентами следующих результатов: умения и знания	ОК	Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит;</li> <li>- накопления и инфляция;</li> <li>- расчетно-кассовые операции;</li> <li>- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	ОК 1-9, ОК12	ЛР 1; 2; 4; ЛР 6; 14; 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- устный ответ,</li> <li>- письменный ответ,</li> <li>- проверочная работа,</li> <li>- словарный диктант,</li> <li>- семинар;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных</li> </ul>	ОК 1-9, ОК12	ЛР 1; 2; 4; ЛР 6; 14; 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>

<p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд..);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании;</li> <li>- сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков;</li> <li>- рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>			
--	--	--	--

### Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете

Оценка «отлично»	логичный, содержательный ответ, использована правильная терминология; четкие ответы на дополнительные вопросы; знание рекомендованной дополнительной литературы.
Оценка «хорошо»	хороший, уверенный ответ на теоретические вопросы, но при ответе допускаются незначительные неточности; четкие ответы на дополнительные вопросы, но при этом допускаются одна-две ошибки; знание рекомендованной дополнительной литературы.
Оценка «удовлетворительно»	слабо усвоен материал учебной программы; затруднения при ответе на дополнительные вопросы; слабое ориентирование в дополнительной литературе.
Оценка «неудовлетворительно»	отсутствие знаний по пройденному предмету, серьезные ошибки в ответе, владение отдельными фактами учебного материала; отказ от ответа; незнание дополнительной литературы.

